

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

# 嘉智通訊

第九期

發行人：邱明發  
編輯小組：編輯小組  
發行所：省立嘉義啓智學校  
地址：嘉義市大同路100號之1  
電話：(05)2858549

## 讀書手記

### 樂在工作

校長 邱明發

真正的快樂植根於實際生活的體驗，而不是取決於外在的財富、地位或頭銜。快樂是日復一日的生命旅程，而非目的或終結。

要從工作中得到樂趣，首先不要讓自己變成工作的奴隸，而要讓自己變成工作的主人。

工作不只是為了生活，更是為了把個人的生活賦予意義，把一己的生命賦予光彩。

工作的樂趣要來自對工作的勝任，對工作付出代價，以及工作能夠產生實際的效果。

工作的成果不在於工作時間有多長，而在於自己工作是否有效率，附加價值有多高。社會上不宜再僅稱讚一個人的「苦勞」，更要強調一個人的「功勞」。

由對生命的尊重出發，產生合乎人性的決策，激發堅強的毅力，尋求有效的方法，追求完美的執行過程，提高工作效率，增加工作成效，從工作成效中感受自己的努力與鼓舞。

我們都深信成功可使生命更多采多姿，使我們更覺得我們自己更有價值。然而成功不是取決於我們「獲得」了什麼，而是在

於我們如何持續耕耘現有一切。人生至樂之一，是在辛苦工作一天之後，自省無愧的睡個舒舒服服的好覺。

真正的智者，總是心懷感激。首先他感念上天的恩賜——我還活著，且身體健康，可以勝任工作。

其次，感激現在擁有一份工作。感激每月所領的新水，讓家人衣食無虞，並為將來作儲蓄。



把每天的生活，當作攀登一座高峰。偶爾遙望一眼峰頂，讓你更堅定目標；但每一趟旅程都自有不同的好山好水等著你來欣賞。慢慢地爬，穩健地爬，享受每一刻行經的時光。在到達峰頂，往下俯瞰的剎那，將是整個旅程的最高潮。

成功不是最終點，而是這段遍歷好景的旅程。真正的喜悅，不在擁有你所愛，而是愛你所擁有。成功不是來自收割的喜悅，而是來自奮鬥過程的付出與成長。

【部分摘錄自：尹萍譯「樂在工作」】

## 訓導處



## 教務處



△10月、11月份辦理國小、國中、高職部韻律活動比賽。  
△10月份辦理「嘉智小市長」選舉。  
△11月7日辦理頑皮世界校外參觀教學。  
△11月18日、11月22日辦理衛生保健週。

一為方便外賓與家長對外之連繫，於十月中旬已由中華電信公司來校在守衛室及教學大樓各裝設一具公用電話，請多加利用。  
二為充實教學環境與設備，於十

△11月23日辦理衛生潔牙比賽。  
△11月29日辦理國小部趣味競賽。  
△11月29日辦理高職部、國中部拔河練習，當天並與前來參觀的農專學生進行友誼賽，大獲全勝。  
△12月6日辦理全校「塗鴨」活動。

一為提高學生學習效果，教務處特於十一月一日舉辦了一場學生學藝競賽。共選出了吳幸燕等38位優勝學生。並於十一月底由校長親自頒發獎狀、獎品以茲鼓勵。  
二本校八十五年第一學期期中考查已於十一月十三日至十五日順利舉行，「期中考查記錄表」也分發各生家長簽章，經彙整家長意見後，計有十三份意見，大多數家長都感謝老師們的積極、熱心、耐心及有效的教學，老師們的辛勞普遍獲得家長的肯定，校長及教務主任亦備感欣慰。  
三為增進教師間教學經驗的交流，以及提昇有效的教學方法。本校於十月底及十二月初，分別就國小部及國中部舉辦了三場教學觀摩會。由於參與教學的老師事先多有充份的準備。讓這三場觀摩會發揮了提高教學品質的實質目標。  
四教育廳指定本校於十二月十一日舉辦「台灣區師範院校八十四學年度結業生分發高級中等學校教育實習輔導南區研討會」，計有五十五位來自中、南部高級中等學校的實習教師參



## 總務處



一月二十日順利將木製裝潢設備，以新台幣參拾伍萬肆仟玖佰伍拾元整發包預定於十二月底完成，屆時將可提供學生更充實之教學設備與環境。  
三本校校園網路設備及資訊電腦設備，分別於十一月中旬與下

水均需更改為自來水；於十二月初已由住都局辦理追加，委請廠商全部更換完成，目前本校除灌溉用水外，全部均為自來水，請全校師生愛惜水資源，能夠節約用水。

## 輔導室



## 報導

●舉行小型個案研討會約10餘次，感謝相關人員並繼續追蹤輔導。  
●每日輔導室內教學資源中心場地開放，歡迎使用。  
●每週二辦理學生至嘉基復健科校外治療順利成行，感謝健康

中心賴惠美小姐隨行協助。  
●家長成長團系列活動順利進行，感謝家長的支持和參與。  
●愛心工作隊每週四定期服務，其熱忱令學校師生感佩。  
●1月18日為親職教育日歡迎蒞校指導。

與研討會，會中安排三場專題演講，分別邀請彰化師大陳偉民校長、教育廳陳枝祥科長及嘉義高中馮嶺老師專題演講，以增進與會教師的專業精神和引導自我成長。  
五本校八十五年學年度發展特色如下：  
(一)指定發展特色：  
(1)個別化教學及教學評量電腦化。  
(2)教材教具資料庫建立。  
(二)自選特色：  
(1)生活核心課程教學。  
(2)教材教具研發。  
(三)教育廳委託交辦事項：  
(1)編印八十四學年度教材教具優勝作品彙編；  
(2)規劃啓智學校教師授課時數及課程安排；  
(3)蒐集及研議特殊教育學生入學年齡修業年限及保送甄試升學辦法之修訂。  
其中規劃並最後二項係由行政人員負責邀請校外相關人員共同研討，其餘各項發展特色的推動，皆由全體教師以任務編組方式積極進行中，預定明年六月底提出成果報告。



THE ARTS



# 「嘉智小市長」選舉活動花絮

訓育組長 李雅琪

你知道「智能不足」的學生也可以選舉嗎？是的。按照中華民國的法律規定，學生們不但有選舉權，也有相對的被選舉權，先別發出：「哪有可能？」在嘉智校園內就真的舉辦了一次轟轟烈烈、熱熱鬧鬧的「嘉智小市長」選舉活動，究竟真相如何呢？請看以下報導：

在舉辦選舉前，訓導處先召集各班導師及相關人員舉行秘密會議，擬訂整個選舉辦法，為了讓學生了解他們所應盡的義務及所可享的權利，辦法中明確的規定了候選人的資格、參選的辦法，當然更少不了明文規定了以金錢、暴力介入選舉時，所會接受的罰則，於是活動便展開了序幕。

在選舉活動正式起跑前夕，代表各班的候選人由助選團的擁戴聲中公開抽籤，決定競選編號，之後

訓導處亦張貼了選舉公報，以做為眾多選民投票的參考。從抽籤後的第二天開始，每天升旗後更是舉行了公辦政見會，讓各個多才多藝的候選人一展長才，有的候選人以優美的歌聲吸引選民的注意，有的在強大助選團的舞龍舞獅襯托下，向選民請託，有的更以搖呼拉圈、背課文等特異功能爭取選票，當然，除了公辦政見外，課餘的時間裡，校園的一角也常看見披著紅彩帶的候選人

●好興奮、第一次投票吧！



●拜託！拜託！投我一票吧？



亞於嘉義市長選舉。投票日到來，一切按照真正的公辦選舉程序，學生憑學生證領取選票，教職員工則憑「投票通知」參與投票，在一系列公正公開的投票及計票過程後，嘉智小市長終於誕生了，那就是高一丙的林孟涵及中二甲的王星田同學。

老師則說：「老師，你好漂亮，你是宇宙超級第一大美女」，看到男老師則說：「老師，你有夠『緣投』，是最佳男主角哦！」

「選情戰況激烈不

熱鬧的選舉活動雖然已經結束，但我們希望民主法治的觀念及投票的技能，能常存學生的心中。日後，在踏入成年人的社交生活中亦能在民主的殿堂，投下自己神聖的一票。

## 啟智學校戶外教學 學生市府快樂行

立嘉義啟智學校昨天上午到市府進行戶外教學，加強小朋友對政府機關的概念，小朋友對於市政府的一切都感到相當好奇，臨行時也很有禮貌向市長張文英及各科室人員道謝。

省立嘉義啟智學校配合本週教學主題「我愛我鄉」及「嘉智小市長」選舉活動，昨天上午由主任劉淑玉、組長賴慧珍、許嘉倩、老師馬淑純、林和烟、生輔員蕭如娟、護士徐惠君等人，帶領中二甲班及語言治療室二十三名學生前往市政府參觀拜會。

市長張文英親自接待啟智學校小朋友，並致贈市長紀念旗及自己的作品，小朋友因是第一次與市長交談，個個都顯得相當高興，隨後由秘書室人員引導師生一行參觀民政局、兵役科、社會科及教育局，同時一一解說其職掌。

摘自(民眾日報)



●王星田小市長拜會嘉市張市長



●哇！開票了！

每年的秋季，嘉智的校園裡總是有一股興奮的氣息在校園中瀰漫著，這個時節，每個嘉智的同學總是刻意的表現出平時不容易見著的「特殊乖巧」氣質，你以為同學們是誤食了「日日乖」的藥丸嗎？亦或是每個老師都多了一個「分身」來向學生諄諄教誨？非也！非也！原來是學校要舉辦「校外參觀教學」的活動，每個孩子都怕表現不好，爸爸媽媽就不讓他參加活動，今年的校外參觀教學地點我們選擇在台南縣的頑皮世界，為了讓同學能夠學習到更多與動物相關的知識，除了老師事前的教學外，特別委請本校兩大才女——曾蘭茜老師與賴慧珍老師，編製了「頑皮世界旅遊手冊」，並且在當天的遊園活動中，安排了與動物知識有關的五個教學站，分別為：

- (1) 保育彩繪宣言——宣導保育動物基本觀念。
- (2) 旋轉水輪嘩啦——引導合作團結之情感。
- (3) 知「足」常樂——運用配對聯
- (4) 愛「拼」才會贏——透過拼圖加動物形體之認識。
- (5) 頑皮家族的故事——透過將動物貼紙貼入情境卡引導思考表達。

真的要感謝五位負責的老師——賴慧珍、王毓凱、王崇懋、李錦惠、林鳴育，頂著大太陽長時間的為同學服務。只見中午休息時間，每位帥哥美女都晒得「歐？散」且神情憔悴，真是難為他們了。除此之外，同學們看到猴子笑得嘍嘍叫，看到蛇嚇得呱呱叫，都為遊樂園的每一個角落留下歡樂的景象；最可愛的是小學部的戴丞樺，一看到大家吃了香蕉，又吃了芭樂，連忙要把中午吃剩的橘子拿給大象吃，還一直叫著：大象、大象，趕快來吃喔！

歡樂的時光總是過得特別的快，一會兒已是夕陽西下的時間，大夥收拾好行囊，帶著愉快的心情踏上歸途。



小三甲學生興奮地騎駱駝呢？



輔導室協辦行前教學活動



嘿！人猿比老師的鏡頭有魅力哦

## 頑皮世界一日行

訓育組長 李雅琪



小一條毛巾竟然也可以是大小學間，本學期高職部第一次職業教育參觀造訪了全亞洲第一大毛巾工廠保長興業股份有限公司，位於斗六市的總部，由於時間的限制，本校師生一行只參觀了紡線、針織漿洗、印染、車邊、裁剪的部門，即使如此，也看

到大畫面的自動化綉網印刷、連續不斷的毛巾條用洗、絞、捲、印等不同的處理過程，最是感謝張董事長及張總經理夫婦熱忱接待，並予簡報及發問，最後送印有米老鼠的大浴巾，並陪伴我們踏上歸程。

## 毛巾工廠參觀記

實習組長 鍾孝瑩





輔導室—家長成長團活動

# 堅持

小三甲導師 賴美雲

MR對「喜歡」「不喜歡」非常堅持。  
 不會表達、說不出理由，就是堅持……其中自有道理。

他堅持  
 因為他說不出，

他堅持  
 因為他難以堅持——來喚醒你去追尋——去瞭解他的堅持。

他堅持  
 因為他只能以堅持代替語言辯解的不足。

當語言不足以派上用場時，行為是最好的表達方式。

他堅持  
 因為他的喜愛超過你的認知。

他堅持  
 因為他判斷你的無知。

他堅持  
 因為對「希望」未曾喪失。

# 選擇所愛、珍愛所選

小二甲導師 莊大輝

特教組畢業的我可以選擇在普通班任教，但也許是因緣成熟，心志所趨，便選擇了嘉義啟智學校為自己步上特殊教育坦途的第一步。所以當第一學期的功課表被精緻的木頭材質的框框塑在教室外面時，看到自己的名字在導師欄裡，心中忍不住一陣激動，因為我終於排除萬難成功的踏上自己鍾愛的教育路。

而此時，許多同屆畢業的同學正不斷抱怨自己的不幸與悲哀。感嘆自己行政事務的繁瑣、學生常規及學業表現帶來的壓力，而我卻慶幸自己在摯愛的班級裡面對8個個別差異極大的孩子，與他們一同成長和生活。本欲度眾，反被眾生度，在某些時候，這些孩子更是在與他們真摯的互動中教我學會了知恩、感恩、善解、包容。雖然有時候會為了達到某種程度的教育功效而對他們發了脾氣但之後都會自我反省是否當時在情急之下，因心與意念都急切了些，而施以不當的行為處置。有幾次的自省之後才發覺發現真的是自己錯了，隔天到學校去總會多抱抱他們，多點愛給他們。走筆至此，猛然驚覺，教然後知學之不足，深夜裡獨自一人冥思，總會想像他們

如正常的孩子一般聰穎，但幻想終歸是幻想。偶爾責備自己的無能，無法有效改善他們的問題行為，無法透過教學讓他們可以適時的表達他們的需求，無法全面去照顧到他們內心深處最不安人所理解的感受，也許心真的是太急切了。

感恩校長的治校理念「行政協助教學而不干擾教學」使自己在教學的工作崗位上無虞的盡情學習與發揮。何謂學習呢？我的搭檔已有13年普通班及1年啟智班的教學經驗，在與他合作的過程中學到了不少級務與教學方面的經驗，心中真是無限感恩。那又是個怎樣的發揮法呢？從自己的擬訂到各科教學內容的設計可以由自己全權處理，培養自己善盡責任作好本分事的人生一大課題。

每每和同學們交換了教學心得之後，便會深思：是否自己結業後第一年便到啟智班任教，在教學與行政事務處理的能力成長幅度會潛在與漸進式的落差？也許是我多慮了！心中認知性的衝突沖刷掉情緒性的無名煩惱，很強烈的內在力量提醒我自己：我應該珍惜目前學校現有的物力與人力資源，多去探索多向經驗豐富的老師請益，並且勤於筆記，讓自己的體悟所得化為文字，累積以後的教學資本。截去心中無名的比較心，更加用心在教學與人事的相處上下功夫，方是目前應行之道。

感恩學校在學期一開始便明定實習生分數的評定辦法且定期召開實習生研討會，讓我們在這一年的實習教學生涯中有所依循，不至於毫無目標的昏庸度日。這是我個人覺得較其他同學幸運之處。當然，剛從校園進入社會，心總得堅韌些去面對生活中的人我是非，把是非當教育則天下無不是。另外值得一提的是，真該好好過規律靜養身心的生活培養自己的體力用來帶動這些孩子過純真無邪的生活。

總而言之，實習至今心中最懇切的聲音除了感恩還是感恩！希望這一份感恩的心化為推動我自己走在特殊教育路上的一股力量，因為，只有自己才是自己最大的支持者！

# 心靈手札

小三乙導師 詹靜芳

在美國唸書的時候，我的指導教授Dr. Loombe說過一句話，讓我一直到現在仍印象深刻。他說：「If you can not change yourself first, you won't change anybody else.」

意思是說，如果你無法先改變你自己的話，你就不可能改變別人。

雖然我從事特教工作的時間還不是很长，但卻對這句話有很深的體驗。我發覺唯有不斷地檢討並改變自己的教學方法及對學

生的態度，才能真正達到改變學生的目的。不是嗎？而且我覺得這句話不光是可以應用在教學上，親子之間、夫妻之間，甚至朋友、同事之間的關係也是如此。只有當我們願意先改變自己的時候，對方才有可能因為我們的改變而改變。

在人與人的互動之中，個人的言談舉止、行為表現在在影響著對方的回應。所以，無論在工作或生活上，當我們遇見瓶頸的時候，也就是我們需要尋求改變的時候了。願以此心得與在嘉智望大家都能有快樂的工作及

# 「執著、熱忱和傻勁」

高一乙導師 鄭大慶

特殊教育是門新興的科學，有待連續不斷的驗證與演進，其歷程乃由人權意識抬頭，透過民意之需求、申訴、立法進而實施。因此必需有經常性的評估與考核。身為一位特教老師得跟得上教育思潮之演變，有效掌握資訊獲得資源運用之，所以要把握在職進修之機會自我學習、自我突破、自我成長，以因應個案需求及更艱巨之工作挑戰；在資訊服務中心、專線、或閱讀有關書刊、雜誌、以提昇自己對特教的專業知識。

再者，城鄉特殊教育推展之先決條件有明顯的差異存在；城市中人口薈萃，人權意識高漲，特殊兒童的家長能認清自我的角色扮演，積極參與家長成長團體，爭取特殊兒童有關就學、就醫、就醫等福利措施；同時城市中的特殊兒童父母較之鄉村中的特殊兒童父母，具有早期發現、早期介入的特教理念，能透過有關資訊媒體獲得適當之輔導管道或學前教育，以彌補特殊兒童的缺陷，社會風氣和社會現象是社會教育之功效，足以為城鄉特殊教育推展之參考。

當一位特殊教育教師除了在校園中扮演理想角色外，更重要的是不能獨自生活在校園的一角，而形成自閉現象；特教老師亦屬於學校中的成員要隨時與行政工作互相配合推展，在有關法令、組織、經費、課程、師資、診斷、鑑定各方面工作之推行萬不可閉門造車，要尋求行政支持與運用。

不論在教材、教具之編寫製作過程中，總會令自己產生愉悅的成就，為了不使自己的腦筋生鏽，或許進行些創意的點子，對一位特教老師而言是必要的，可以透過一些方法使自己对教學的內容做些許改變，將研究的結果發表出來，將可體驗樂在其中滋味，良好的同儕伙伴相互砥礪扶持，更可以提昇特教老師的專業精神。

總之，特殊教育班的經營除了專業化的教師養成外，更重要的是對工作的執著、熱忱和傻勁；特教的成效並未立竿見影，而需要有不信徒般虔誠的堅守崗位，在不斷的進修與研究中，領會出其重要的工作步驟與內容，建立師生、家庭間彼此互賴的良好關係，共同融於學校行政環境中，才能將特殊教育班之經營如魚得水般運轉自如。

# 「一句好話」

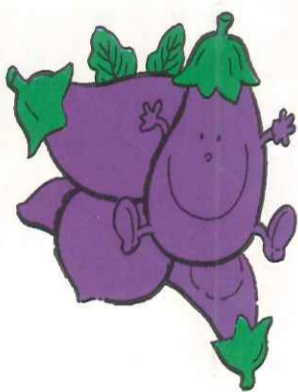
- 愛心滿人間、溫馨滿校園——楊月華主任
- 對人讓一步、愛人寬一寸——陳明宏叔叔
- 錯在那裏，怨在那裡，一切只是一「觀念」而已——張兵叔叔
- 把希望寄託「自己」身上，賴惠美阿姨
- 消一分習氣，多一分智慧——蕭如娟阿姨
- 「快快樂樂出門，平平安安回家」是運將的心願，郭聖明叔叔
- 當了媽媽才知道父母的辛勞，到了嘉智更知道父母的偉大——高苑文阿姨
- 安全重於時間觀念，小心駕駛把學生安全送回每位家長的身邊，是我們每位司機的責任——康俊男叔叔
- 很高興進入這大家庭學習機會增多，成長就更多——曹金菊阿姨
- 一步一腳印，雙腳踏實地——國揚叔叔



學生陶藝作品



學生美術作品





# 凝思的少年維特——

## 阿乙側寫

QQ

明朗的五官：高額、濃眉、深眼、豐頰、大耳，誰都認為阿乙的相貌堂堂；壯碩而高大的身材，幾乎要掩飾阿乙不甚靈活的缺憾了。

有自閉傾向的阿乙，一向靜默少言，由於防禦性觸覺過度敏感都令阿乙不適而閃避。阿乙是個最佳觀眾，他不叫囂，不喧鬧，不搶奪也不脫離團體，總是若有所思的靜坐或站立一旁，狀似「觀摩」，他時而仰頭沉思，時而微笑會意，活像一位具有高度涵養的「先知」。

升旗時，阿乙戴帽站立在隊伍中，他自有自己偏好的角度，總是面向旗台側十五度；雙手背後或自然垂放，右腳微屈、下巴上抬，兩眼凝注著遠處，眨也不眨一下。微傾著頭顱，阿乙有時也會陷入深思之中，他常不由自主地口含右手大拇指，讓人從側面看他，錯覺阿乙正用他巨大的右掌握成拳頭抵住下巴。那種苦思不得的模樣，渾然忘我，簡直蒼茫之中唯我獨立。那神情令人不禁聯想起一座著名的雕像——羅丹的「沉思者」。我喜歡從旁看著阿乙佇立凝思的樣子，他讓我想起上古時代行吟澤畔的愛國詩人——屈原面江懷思的身影；他也令我想起西洋名著中那個湖邊的少年——維特和他那段慘綠情懷。但，我知道阿乙是不可能有大複雜的憂愁啦！

阿乙在家除有專用的小房間和電視之外，更擁有多數自來唱

片行裏的錄音（影）帶，生活規律而單純。儘管祖父母、父母和弟妹的疼愛、包容，阿乙仍是靜默的時候居多。

阿乙對勁歌熱舞的影帶有著異常的喜愛，視聽刺激是他最大的增強物。老師便常被阿乙突然蹦跳的興奮舉止所驚動、瞪眼瞪舌地看著阿乙隨著影帶雀躍不已。他像舞蹈以媚神的巫師，正用自己心靈來祭獻娛天，平常靜默沉思的阿乙此時已被抽離驅出體外了。我頓然有些錯覺：阿乙狂舞的身影，與九歌中臨江採擷香花美草又欣然舞蹈的巫祝有著相同自我解放與幾近誠敬的奉獻。對了！阿乙就是選擇這樣的「突破」方式，完全自主地由內在爆發，表現他自己。

和狂舞解放截然相異的含意——體貼，阿乙和同學投球活動時表現無遺。阿乙總不厭其煩的檢回別人丟偏而跑遠的球，用他有力的手掌輕柔地投回，再重複剛才的你丟我撿動作，無數次的循環下去。阿乙在整個玩球的過程中，一向扮演著那艱辛吃力的檢球角色。阿乙輕柔體貼的傳球動作，讓搭檔的同學無條件的享受投球的樂趣，不必承擔被強球力K的風險，也讓一旁觀看的老師明顯的感受到阿乙的含蓄、體貼。阿乙的敏感和羞澀，較諸那多感的西方少年維特又差距多少？我肯定阿乙絕不願像維特那樣自尋煩惱的！

# 「尊重生命、珍惜人生」

嘉義農專聽障生 黃嘉昌、琳

有些人說智障小朋友是很天真，很純真，但我總是不太相信而且還和他們保持距離，原失我以為他們是有一點很嚇人的，直到我們去嘉智參觀，小朋友看到我，卻非常開心和我們打招呼，我不由自主和他們打招呼，看他們一個個滿帶燦爛的笑容，使我覺得他們真的滿可愛，和他們一起玩拔河比賽，結果對方贏了，我們輸了，處處充滿了他們的歡聲。經過輔導老師的說明，說了很多很多他們的教養和環境。

我對他們的看法已完全改變了，看見了他們，竟然不是如我想像，笑容活潑的性情，那一分無邪，深深吸引我，完全沒有感覺他們是智障生。我知道人並不是十全十美的人，只要不斷的努力去學習，總有一天，真的有那么

麼一天，就會成功。現在有很多殘障生，像智能不足、肢體不方便、盲人、啞巴者比我們可憐，我們多麼幸運，雖然我們聽不到，但我們有健全的四肢、頭腦、眼睛、聲音，我們要好好珍惜，不要因自己無法聽到而自卑，既然我們在這世上，為何不想自己擁有一切，是多美好的事，好好為自己活下去，自己不斷的努力去做好我們應做的事。的確，聽不到是不方便，但我相信天下事難不倒我們，只要我們有堅定的毅力，就可以克服了。人生真的要珍惜，既然生命中的一部分缺憾，可以用愛來彌補，也許能夠讓他們對生命的珍惜有了轉機。總之有說不盡的話，只能謝謝他們，讓我們了解到這麼珍貴的一件事就是——身為殘障者並不是羞恥的一件事。

# 參觀嘉義啟智學校之我見我思

台中師院初教系行 政組 四年級鄭恩慈

嘉義啟智學校是我第一次接觸的特殊教育單位。雖然我也是即將從事教育工作的，但老實說，對於特殊教育的認識也僅止於粗淺模糊的階段。因而能有這個寶貴的機會參觀嘉智，實在非常期待於我將會見到的。

走在校園中，望著一個個異於常態的學生們或遊玩或睜著好奇的眼睛打量著我們這些不速之客。其喧嘩吵鬧與一般學生並無兩樣；不同的是多了一份單純與天真的感覺。我並不知以何種方式與他們交談、打招呼是最適切的，但面對這一群學生天真的詢問「你們在做什麼？」時，充分的善意與笑容是我盡可能表現的，當我正準備回答他們的問題時，他們卻自顧自地走開，也使我

發現到或許一般方式的雙向回應並不能預期得到。這更加說明了特殊教育工作的確需要無比的耐心、愛心與專業知能。在此向從事特殊教育工作的老師們致上最大的敬意。

身心障礙者發展情況雖然比不上一般正常者，但是其身為一個「人」的基本權利卻不容抹煞與忽視，經由適當的教育與訓練，必能達到某種程度的自立，進而減輕家庭、社會的負擔。因而特殊教育機構存在之價值性應受到一般社會大眾的認可、肯定。經由此次的參觀，使我深深感受到自己在此領域認識之缺乏，往後除了加強自己之不足外，也希望社會大眾及政府單位，共同來關心、正視身心障礙者的問題。

# 溫馨接送情



嘉女獅會訪校並贈義工背心



六嘉國中校長一行人訪校



嘉義市長暨新聞股接見



嘉義農專聽障肢障學生來訪



法性寶林基金會蒞校



嘉基復健科支援診斷



虎尾崇德國中訪校聯誼



雲林大埤國小等校參觀